

Módulo 0

Replanteando la educación ¿física?

APRENDE, INTEGRA Y DOMINA

LOS 4 PLANOS DE
EXISTENCIA:

PLANO FÍSICO

Neurogía aplicada al movimiento.
Biomecánica y Kinesiología
Entto. Visión Deportiva
Rehabilitación Vestibular
Rehabilitación y entto. Respiratorio
Entto. Fuerza y Movilidad.
Cadenas Musculares
Reflejos primitivos
Patrones Primarios
Yoga, Pilates, Chikung,
Control Postural, Feldenkrais

Física Cuántica
Medicina tradicional china
Medicina chamánica
Chackras
Geometría sagrada
Diseño humano
Acupuntura
Circuitos energéticos
Bioenergética

PLANO ENERGÉTICO

PLANO QUÍMICO

Neurociencia del dolor
Psiconeuroendocrinoinmunología
Nutrigenómica
Alimentación
Procesos inflamatorios
Creación de terrenos biológicos
Genética y Epigenética.

Neuropsicología
Psicosomática clínica y humanista
Biodescodificación biológica
Ciclos emocionales
Rueda emocional
Significado de las emociones
Proyecto sentido
Transgeneracional
Técnicas proyectivas
Grafología

PLANO EMOCIONAL



Contenido del curso:

Módulo 0: REPLANTEANDO LA EDUCACIÓN ¿FÍSICA?

Aprende el **gran secreto**: Desde dónde actúa el cuerpo.

Leyes y principios del sistema de Dinámicas Lógicas Corporales y el Control Postural
(**DLC- CP**)

1. La **concepción de la salud** en Atlantis.
2. **Dualidad** entre medicina tradicional y alternativa.
3. Las **12 leyes y los principios** que fundamentan el sistema.
4. La neurociencia del movimiento y de la emoción.
5. La relación mente-cuerpo / emoción-postura.
6. Y MUCHO MÁS!

¿Qué dicen nuestros alumnos?



"Tras mi jubilación, quería seguir estudiando el cuerpo humano de una forma diferente. Nunca pensé que me iba a encontrar lo que me encontré. Increíble."

M. C. Moratilla
Nefróloga del Hospital Rey
Juan Carlos



"Acabe mi carrera y me especialicé en entrenamiento personal. Quería ir un paso más allá y sin duda fue todo un gran acierto".

Julian Álvarez Navarro
Entrenador NSCA-CPT



"Sabía de la relación emocional y de la capacidad de somatización del cuerpo. Descubrir cada paso que sigue y cómo revela el inconsciente de tal manera me hizo plantearme por qué no incorporaban esta asignatura en la carrera".

S. Erzaia
Psicóloga especializada en
trastronos



"Buscaba algo diferente que hiciera a los deportistas avanzar y mejorar más rápido, evitando reincidencias que se nos resistían. Encontré tanta información que podemos avarcar desde diferentes perspectivas".

R. D. Jorgani
Fisioterapeuta de la Selección
Española de Petanca